

学科教学（体育）硕士学位授权点建设年度报告

（2023-2024年）

一、学位与研究生教育概况

（一）总体概况

学科教学（体育）硕士学位授权点致力于学校体育教育与课程、教学理论与体育方法设计、体育课程资源利用与开发，以及课程理论发展与体育课程实践结合等核心理论和实践问题的研究。该学位点主要研究方向涵盖建构体育教学系统设计和体育课程资源设计与开发两大领域。在培养方式上，实行导师负责制，确保每位学生都能获得个性化的专业指导。

专业设置及研究方向具体分为建构体育与教学系统设计研究和体育课程资源设计与开发研究两大方向。本学位点拥有一支结构合理、学历层次高、教学和科研能力强的导师队伍。目前，共有专业型硕士生导师 11 人，其中教授 3 人、副教授 7 人、讲师 1 人，具备博士学位的导师 4 人，为高质量的研究生教育提供了坚实的人才支撑。

（二）学位课程建设情况

学科教学（体育）专业硕士学位研究生课程设置丰富，涵盖公共必修课、学位基础课、专业必修课、专业选修课以及必修环节等多个方面，以确保学生获得全面而深入的知识体系。具体课程设置及教学计划如下表所示(详见表 1)：

表1 学科教学（体育）专业硕士课程设置与教学计划一览表

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	教学方式	考核方式	开课学院
学位课 (22 学分)	新时代中国特色社会主义理论与实践 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristic in New Era	32	2	1	讲授	考试	马克思主义学院
	习近平总书记关于教育的重要论述研究 Understanding Xi Jinping's Educational Philosophy	16	1	2	讲授	考试	马克思主义学院
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Social Science Methodology	16	1	2	讲授	考试	马克思主义学院

		第一外国语 Primacy Foreign Language	32	2	1	讲授	考试	外国语学院
	学位基础课	教育原理 Principles of Education	32	2	1	讲授	考试	教师教育学院
		课程与教学论 Curriculum and Teaching Theory	32	2	1	讲授	考试	教师教育学院
		教育研究方法 Research Methods in Education	32	2	2	讲授	考试	教师教育学院
		青少年心理发展与教育 Psychological Development and Education	32	2	2	讲授	考试	教师教育学院
		体育课程与教材研究 Physical Education Curriculum and Teaching Materials Research	32	2	2	讲授	考试	体育学院
	专业必修课	体育教学设计与实施研究 Physical Education Teaching Design and Implementation	32	2	2	讲授	考试	体育学院
		体育心理学理论与方法 Sports Psychology Theory and Method	32	2	2	讲授	考试	体育学院
		体育学基础理论及研究进展 Basic Theory and Research Progress of Physical Education	32	2	3	讲授	考试	体育学院
		论文写作与指导 Academic Thesis Writing and Guidance	16	1	3	讲授	考查	体育学院
非学位课程 (10 学分)	专业选修课	基础教育改革研究专题 Research Topics on Basic Education Reform	16	1	3	讲授	考查	体育学院
		运动技能学习原理 Principles of Motor Skills Learning	32	2	2	讲授	考查	体育学院
		运动专项技能 I (田径、篮球) Sport Specific Skills I (Athletics, Basketball)	32	2	1	实训	考查	体育学院
		运动专项技能 II (排球、武术) Sport Specific Skills II (Volleyball, Wushu)	32	2	2	实训	考查	体育学院
		运动专项技能 III (足球、操舞类) Sport Specific Skills III (Football, Dance)	32	2	3	实训	考查	体育学院
		学术报告 Academic Reports		1	1-5			体育学院
必修环节 (10 学分)	文献综述、开题报告 Literature Review, Proposal Report		1	3			体育学院	
	校内实训 In-school Practical Training		2	2			体育学院	
	教育见习 Educational Probation		1	2			体育学院	
	教育研习 Educational Research and Study		1	4			体育学院	
	教育实习 Educational Practice		4	4			体育学院	

（三）研究生培养情况

本学位点严格执行 2023 版体育硕士培养方案，在培养过程中，不仅注重学分考试制度的落实，还加强了学位论文的考核标准，确保培养过程的科学性和规范性。为进一步提升研究生培养质量，学院于 2023 年 9 月正式启用了新修订的体育硕士培养方案。

在培养环节质量监控方面，本学位点不断优化研究生培养过程，包括开题、预答辩、外审、教育部盲审、答辩和学位授予等环节。同时，积极实施体育硕士科研素养和综合能力提升计划，通过压实导师育人责任、举办学术活动等方式，不断提升研究生的科研素养和创新能力。

本年度，体育硕士在学术方面取得了显著成果，共公开发表专业论文 7 篇，参加学术会议 10 人次。截至 8 月 31 日，共有 4 名同学通过学位论文答辩，并被授予硕士学位（见表 2）。

表 2 体育学院 2024 年学科教学方向硕士公开发布论文情况统计

序号	姓名	论文题目	期刊名称	期刊期卷号	类型	发表时间
1	张志胜	新中国户外运动发展历程及启示	网羽世界	2021 (34) :51-52	普刊	202208
2	张志胜	徐芝芳. 体育锻炼对老年人静息心率影响的Meta分析	福建体育科技	2024, 43(02) :20-26.	普刊	202404
3	乔骞	我国中小学体育课程模式改革与构建的新思考——基于美国“三大”体育课程模式的对比研究	体育世界	(2023) :98-100+106.	普刊	202311
4	乔骞	边疆地区中学生体育学科核心素养培养研究	当代体育科技	2022, 12(35) :184-188.	普刊	202212
5	乔骞	全球学龄前儿童久坐行为研究热点及趋势的可视化分析	文体用品与科技	2023, (19) :145-147.	普刊	202310
6	张丹	基于物联网和可穿戴传感的新监测技术在体育训练中的应用研究	文体用品与科技	2023, (21) :196-198	普刊	202311

7	王杰	全民健身视角下体育舞蹈产业化发展研究	文体用品与科技	2024, (08):94-96.	普刊	20244
---	----	--------------------	---------	-------------------	----	-------

表 3 学科教学方向硕士参加会议情况统计

序号	姓名	报告题目	主办单位	报告时间	类型
1	张志胜	新中国户外运动发展历程及启示	第十二届全国休闲体育北京论坛	202303	书面交流
2	张志胜	我国关于运动教育模式的研究进展	首届国际体育科学大会	202307	专题报告
3	张志胜	运动教育模式下小学田径课程教学实践研究	第十三届全国体育科学学会	202201	墙报交流
4	乔骞	基于iFIAS系统的高中体育课堂言语互动行为特征研究	第十三届中国体育科学学会	202301	墙报教练
5	乔骞	体教融合视角下青少年体育工作发展研究	第十三届中国体育科学学会	202301	墙报交流
6	张丹	运动影响海马体神经元可塑性的生物学机制：BDNF网络的作用与调控	首届国际体育科学大会	202307	专题报告
7	张丹	探索ChatGPT在未来体育课程中提升个性化教学的作用	2023国际体育课程教学改革与发展学术论坛	202306	书面交流
8	乔骞	中小学体育课程模式改革与构建的新思考	2023国际体育课程教学改革与发展学术论坛	202306	书面交流
9	乔骞	我国中小学体育课程模式改革与构建的新思考——基于美国“三大”体育课程模式的对比研究	四川省体育科学论文报告会	202308	专题报告
10	乔骞	运动与脑卒中的生理学机制及预防与恢复	首届国际体育科学大会	202307	专题报告

表 4 2024 年 6 月预毕业体育硕士最终授予学位名单

序号	学生类型	学号	姓名	专业	论文题目	学位类别
1	专业型硕士（全日制）	12022131774	乔骞	045112 学科教学（体育）	基于 iFIAS 的中学体育优质课与常态课师生言语互动行为特征对比研究	教育硕士
2	专业型硕士（全日制）	12022131773	张丹	045112 学科教学（体育）	基于工作要求-资源模型的银川市中学体育教师工作满意度及其影响因素研究	教育硕士
3	专业型硕士	12022131775	王杰	045112 学科	普通高校体育舞	教

	(全日制)			教学(体育)	蹈选项课学习成绩评价指标构建研究	育硕士
4	专业型硕士(全日制)	12022131776	张志胜	045112 学科教学(体育)	《核心素养导向下运动教育模式在小学田径教学中的实验研究》	教育硕士

(四) 研究生党建与思想政治教育

在研究生党建与思想政治教育方面，本学位点高度重视，并采取了一系列措施。首先，落实党建工作标准，加强支部建设，确保党员发展质量，并定期开展学习活动，提升党员个人修养。其次，全面推进课程思政建设，通过召开任课教师课程思政学习研讨会，提升任课教师的课程思政教学能力。

(五) 研究生毕业就业情况

2024年，本学位点共有4名研究生预毕业，其中在8月31日前顺利完成学业并获得专业硕士学位。整体就业情况良好，分别就职于高等教育单位、党政机关和自主创业等领域（见表5）。

表5 体育学院2024年体育硕士毕业生就业一览表（截止8月31日）

序号	姓名	性别	定向/非定向	毕业去向	就业单位名称	单位性质
1	乔骞	男	非定向	签就业协议形式就业	枣庄科技职业学院	事业
2	张丹	女	非定向	签就业协议形式就业	乌拉特后旗图书馆	事业
3	王杰	男	非定向	签就业协议形式就业	灵活就业	
4	张志胜	男	非定向	签劳动合同就业	北部战区海军学兵训练队	事业

(六) 学位点专任教师学术成果情况

表6 体育学院2024年教育硕士学位点导师科研情况一览表（截止12月）

序号	项目名称	项目来源	主持人	经费(万)	完成/在研
1	“一带一路”倡议下宁夏与阿拉伯国家体育文化交流	国家社科基金一般项目	万益民	20	完成

2	“健康中国”视域下宁夏全民健身与全民健康融合发展路径研究	自治区社科规划项目（引才专项）	古雅辉	4	完成
3	木球运动多媒体资源库建设	教育部产学研合作协同育人项目	谢琴	5	在研
4	丝路古道甘宁地区体育遗迹与文化交流史研究	国家社科基金西部项目	虎晓东	20	在研
5	数字赋能高质量城市公共体育服务供给的路径研究	自治区社科规划项目（引才专项）	张志荣	6	在研
6	数字技术赋能宁夏高校体育专业教学改革的内在机理与实践路径研究	自治区教育厅高等学校科学研究项目	石红	3	在研

二、学位授权点建设存在的问题

尽管本学位点在研究生教育和学位授权点建设方面取得了成绩，但仍存在一些问题。首先，体育硕士学位点缺乏高质量的科研成果，需要进一步扩大师生的科研视野，提高科研能力。其次，学科建设方面仍有待加强，包括高层次人才的引育、导师队伍的综合素养提升以及实践教学管理的细化等方面。

三、下一年度建设计划

针对当前存在的问题，本学位点制定了下一年度的建设计划。首先，深化教学改革，高标准落实2023版研究生人才培养方案，强化实践教学环节，提升学生的教育教学能力和就业能力。其次，强化导师岗位管理，重视高层次人才的引进和培养，确保每位研究生都能获得高质量的指导。同时，加强学科建设，积极对接国家发展战略和学术热点，提升导师队伍的科研意识和创新能力。

通过以上措施的实施，本学位点将不断提升研究生教育的质量和水平，为培养更多高素质的体育教学人才做出更大的贡献。