# 体育硕士专业学位授权点建设年度报告

(2021-2022年度)

### 一、学位与研究生教育概况

#### (一) 总体概况

体育硕士专业学位教育是以体育事业人才需求为导向,旨在培养具有系统体育专业知识、较高体育专业素养和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才。本学科设有体育教学、运动训练和社会体育指导三个研究方向,关注社会发展、教育发展、行业发展人才需求,旨在为我国体育事业发展输送合格的体育教师、教练员、社会体育指导及各类体育竞赛管理人员等。

本学位点拥有一支年龄结构相对合理,学历层次相对较高,教学、科研能力强的导师队伍,共有专业型硕导 19 人,其中教授 7 人,副教授 8 人,具有博士学位导师 5 人; 2022 年学院共招收体育硕士研究生 34 人。

#### (二) 学位课程建设情况

本年度《运动处方》、《运动训练理论与方法》分别获得课程思政示范课程和专业学位课程案例库立项,有效支撑了研究生教育教学改革、人才培养质量提升。为了满足体育硕士不同领域学生的专业发展需求,提升实践能力和服务管理水平。严格执行 2019 版体育硕士培养方案,具体开设课程如下(见表 1):

表 1 体育硕士专业学位开设研究生课程情况

	类别		课程名称	学时	学分	开课 学期	教学 方式	考核 方式	开课学院	
			中国特色社会主义理论与 实践研究	32	2	1	讲授	考试	马克思主义学 院	
		之	第一外国语 (英语)	48	3	1	讲授	考试	外国语学院	
		果	自然辨证法	32	2	1	讲授	考试	法学院	
			计算机基础	48	3	1	讲授/ 实训	考试	体育学院	
			体育课程导论	48	3	1	讲授	笔试	体育学院	
		体 育	体育教材教法	48	3	1	讲授	笔试	体育学院	
		教 学	运动技能学习原理	48	3	1	讲授	课程 论文	体育学院	
		方 向 ———————————————————————————————————		体适能评定与方法	48	3	1	讲授	课程 论文	体育学院
学			体育心理学理论与方法	48	3	1	讲授	课程 论文	体育学院	
子 位 课				运动训练理论与方法	48	3	1	讲授	课程 论文	体育学院
体		运 动	运动心理学理论与应用	48	3	1	讲授	课程 论文	体育学院	
	专	训练	运动训练科学监控	48	3	1	讲授	课程 论文	体育学院	
	业 领	方向	运动伤病防治与康复	48	3	1	讲授	课程 论文	体育学院	
	域 核		体能训练理论与方法	48	3	1	讲授	课程 论文	体育学院	
	心课		社会体育学	48	3	1	讲授	课程 论文	体育学院	
	程	体育社	健身理论与实践	48	3	1	讲授	课程 论文	体育学院	
		会 指	运动处方	48	3	1	讲授	课程 论文	体育学院	
		导方向	运动休闲项目概要	48	3	1	讲授	课程 论文	体育学院	
		l+1	大众体育管理	48	3	1	讲授	课程 论文	体育学院	

	类别	课程名称	学时	学分	开课 学期	教学 方式	考核 方式	开课学院
		体育科研方法(必选)	32	2	1	讲授	课程 论文	体育学院
		体育健康评价	32	2	2	讲授	课程 论文	体育学院
	+-	奥林匹克运动学	32	2	2	讲授	课程 论文	体育学院
非学位课	专 业 选	体育竞赛组织与裁判(必 选)	32	2	2	讲授/ 实训	课程 论文	体育学院
论文		体育统计学	32	2	2	讲授	课程 论文	体育学院
	体	民族传统体育文化	32	2	2	讲授	课程 论文	体育学院
		论文写作指导(必选)	16	1	1	讲授	课程 论文	体育学院
		体育社会学	32	2	2	讲授	课程 论文	体育学院
实	<b>实践环节</b>	实习实践结束后撰写总结 报告,通过后方可获得相应 学分	128	8	3		考核	导师、考核、 评定

注: 学位课中的公共课除第一外语、政治理论外, 其它按教指委课程列入表中。

### (三) 研究生培养情况

本学位点高度重视研究生培养环节(开题、预答辩、外审、教育部盲审、答辩和学位授予)质量监控,积极实施体育硕士科研素养提升计划,通过压实导师育人第一责任人职责,强化"价值引领、能力达成、知识传授"综合素养提升,举办各种形式的讲座、报告会、学术沙龙培育该学位点研究生的科研素养和创新能力。本年度体育硕士公开发表专业论文30篇(见表2),参加学术会议共计17人次(见表3)。2022年本学位点共计有30名同学通过学位论文答辩,授予硕士学位(见表4)。

# 表 2 体育学院 2022 年体育硕士研究生发表论文情况统计

	表 2   神肖字院 2022 中神肖映士研究主及表比又情况统订									
序号	姓名	专业	论文题目	期刊名称	期刊 期卷号	期刊 类型	论文发 表时间			
1	王沛伟	体育教学	论我国高校篮球教学改革 现状及发展对策	教研周刊	2021, (44)	普刊	2021.10. 29			
2	徐向龙	体育 教学	宁夏大学校园阳光长跑结 果分析	冰雪体育创 新研究	2021 (5):184- 185	普刊	2021.03. 29			
3	王贵兵	体育教学	校园足球教学中的困境与 优化策略研究	冰雪体育创 新研究	2021(11)	普刊	2021.06. 10			
4	李晒晒	体育教学	竞赛法在初中体育课中贯 彻落实"四位一体"体育目标 研究	冰雪体育创 新研究	2021(12)	普刊	2021.06. 20			
5	靳志华	体育教学	农村中小学体育课程中融 入思想政治教育研究	教育学文摘	2021(11)	普刊	2021.09			
6	曹美玲	体育教学	运动教育模式对体育品德 的影响研究	冰雪体育创 新研究	2021(07)	普刊	2021.07			
7	吕政虎	体育教学	浅滩足球头顶球教学中学 生产生胆怯心理的原因及 克服策略	冰雪体育创 新研究	2021, 29 (03)	普刊	2021.05			
8	黄书元	运动训练	中世纪骑士文化: 奥林匹克 传承的时代脉络	河北体育学 院学报	2021, (35) 04	普刊	2021.07. 10			
9	马超	运动训练	教育公平视野下体育竞赛 规则创新的研究	冰雪体育创 新研究	2021, 22 (88)	普刊	2020.11. 25			
10	马若君	运动训练	高校减肥综合训练课"理论 +实践+运动技能"课程模式 构建研究	当代教育实 践与教学研 究	2021, 04	普刊	2021.04			
11	杜倩	运动训练	高校公共体育健美操课程 体能训练的有效性探究	冰雪体育创 新研究	2021(14)	普刊	2021.07			
12	谯诚	体育教学	我国家校社一体化体育发 展的研究现状基于 CiteSpace 研究	冰雪体育创 新研究	2021 (04): 78-79	普刊	2021.05			
13	陈大保	体育 教学	全民健身背景下项目教学 法在《健康教育学》课程中 的应用研究	教育学文摘	2022, (01)	普刊	2021.11			
14	李景东	运动训练	新冠疫情期间宁夏高校学 生的体育行为特征研究	灌篮	2020,14	普刊	2021.07			

15	马坤	运动训练	全域旅游视域下冰雪运动 休闲小镇产业链构建研究	体育视野	2020,(10)	普刊	2020.11. 16
16	周亮	体育 教学	信息化教学在初中体育教 学中的应用	冰雪体育创 新研究	2021(15)	普刊	2021.08
17	张明	运动训练	多媒体技术在高校篮球运 动训练中的有效运用	冰雪体育创 新研究	CN23-16 11/G8	普刊	2021.08
18	赵腾飞	运动训练	竞技体育与思想政治教育 关系探究	体育时空	2021, 7A	普刊	2021.09. 08
19	韩录义	社体	从管理到治理:新时代体育 治理体系与治理能力现代 化建设的转变探索	体育视野	2021, 05(001)	普刊	2021.05
20	张明星	社体	体育舞蹈元素融入广场舞 创编的优势、价值与方法	学习方法 报·教学研究	2021, 30 (E8)	普刊	2021.01.
21	李翔熠	学科 教学	基于对篮球裁判能力构成 因素的分析	体育时空	2021, 7A	普刊	2021.09. 08
22	胡丰凡	社体	运动处方对抑郁症状干预 作用探析	学习方法 报·教学研究	2021,30( C8)	普刊	2021.1.2
23	李长泽	社体	运动干预对青少年扁平足 的治疗作用研究	体育视野	2021(21): 52-53	普刊	2021.9.1
24	寿茂业	社体	颈椎病患者的运动处方	百科论坛	CN11-93 73/Z	普刊	2021.08
25	曾培博	社体	我物联网技术性社会体育 智能化研究浅谈	学习方法 报·教学研究	CN14-07 06/ (F)	普刊	2021.1.2
26	赵浩延	社体	自媒体视域下民族传统体 育文化传播治理研究	体育风尚	2021, (08)	普刊	2021.08
27	方慧聪	社体	《信息化时代:智能健身房功能及发展的策略研究》	学习方法 报·教学研究	CN14-07 06 (F)	普刊	2021.01. 26
28	刘昌	体育 教学	银川市金凤区初级中学校 园武术开展研究	安家.校外教 育	2021(33)	普刊	2021.10. 11
29	耿浩博	社体	残疾人体育康复发展趋势 及其对策	学习方法 报·教学研究	2021,30 (c2)	普刊	2021.9.2
30	裴浩泽	体育教学	科学教学融入体育课程的 路径研究	冰雪体育创 新研究	2020, (12) 下 半月刊	普刊	2020, 12, 18

# 表 3 2021-2022 年度体育学院体育硕士参加国内学术会议情况统计

	12	3 2021-2022 年度体育字院体 「	▘Ħ▝▓▁▘▓▗▎ ▎	当门于小女队间	76-76 PI	110 41.
序号	姓名	报告题目	会议名称	主办单位	参会时间	报告 类型
1	李洁庆	体育强国视域下中国乒乓 外交的价值及作用研究	2022 年东 盟体育科 学大会	国家体育总 局文化发展 中心	2022. 5. 28	分会 报告
2	李洁庆	体教融合背景下宁夏体育 非遗之高跷进高校可行性 研究	2022 年体 育非物质 文化遗产 学术大会	中国体育科 学学会武术 与民族传统 体育分会	2022. 10. 29	分会 报告
3	苏炳伟	办公室伏案工作人群健康 状况与体育锻炼方式研究	2022 年第 七届"中 国体能"引 练科学首 。 居科论坛	中国班迪协会、澳门体能协会、广东省 体能协会	2022. 12. 10	大会报告
4	<b>鄢</b> 列臣	基于"5W"传播模式下的我 国龙狮文化国际传播研究	2022 年东 盟体育科 学大会	国家体育总 局文化发展 中心	2022. 5. 28	分会 报告
5	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	粤港澳大湾区体育产业价 值链构造的制约因素及延 伸路径研究	粤港澳大 湾区体育 产业高质 量发展论 坛	世界华人体育管理协会	2022. 5. 29	分会报告
6	鄢列臣	文化资本理论视角下体育 非物质文化遗产活态保护 传统路径研究	2022 年全 国少数民 族体育学 术会议	中国体育科 学学会武术 与民族传统 体育分会	2022. 6. 16	分会 报告
7	<b>鄢</b> 列臣	粤西地区滨海体育休闲产 业发展困境与优化路径研 究	2022 粤港 澳大湾区 滨海体育 休闲产业 发展论坛	国家体育总 局文化发展 中心	2022. 6. 18	分会报告
8	鄢列臣	基于德尔菲法与 SWOT-AHP 分析的体育非遗项目丰城 岳家狮发展策略研究	2022 年中 国体育非 物质文化 遗产大会	中国体育科 学学会武术 与民族传统 体育分会	2022. 10. 29	分会 报告
9	王卧龙	VR 技术助力中国体育影视 发展困境研究	2022 年中 国高校影 视学会体 育影视专 业委员会	广州体育学 院体育传媒 学院	2022. 7. 5	分会报告

			学术论坛			
10	王卧龙	体育非物质文化遗产助力 乡村振兴发展困境与路径 优化研究	2022 年全 国少数民 族体育学 术会议	中国体育科 学学会	2022. 6. 16	分会报告
11	王卧龙	滨海休闲体育发展困境与 路径优化早就	2022 年粤 港澳大湾 区滨海体 育休闲产 业发展论 坛	中国体育科学学会	2022. 6. 18	分会报告
12	周加兵	族群边界理论下中国-东盟 国家体育文化交流早就	2022 年东 盟体育科 学大会	国家体育总局	2022. 5. 28	分会 报告
13	周加兵	基于 020 模式下民族传统 体育文化传承场域变迁与 路径优化	2022 年全 国少数民 族体育学 术会议	中国体育科学学	2022. 6. 16	分会报告
14	周加兵	基于微笑曲线视角粤港澳 大湾区滨海休闲体育发展 现状及可持续发展优化路 径	2022 粤港 澳大湾区 滨海体育 休闲产业 发展论坛	国家体育总局	2022. 6. 18	分会 报告
15	于尧	体教融合背景下 LTAD 模型 对我国青少年体能训练发 展启示	第二届中 国青少年 体能训练 高峰论坛	中国体育科 学会体能分 会	2022. 6. 12	分会 报告
16	于尧	双减政策下我国青少年体 能训练人才培养路径初探	第二届中 国青少年 体能训练 高峰论坛	中国体育科 学会体能分 会	2022. 6. 13	分会 报告
17	于尧	融媒体时代背景下中华国 术文化传播路径研究	第二界中 国国术高 峰学术论 坛	成都体育学 院	2022. 7. 16	大会报告

序号	学生类型	学号	姓名	论文题目	学位 类别
1	专业型硕士 (全日制)	12020131569	曾培博	乡村振兴视域下宁夏生态移民区群 众体育发展路径研究	体育 硕士
2	专业型硕士 (全日制)	12019131202	曹美玲	运动教育模式在大学公共体育排球 教学中的应用研究	体育 硕士
3	专业型硕士 (全日制)	12020131548	陈大保	项目教学法在《健康教育学》课程 的设计及实施研究	体育 硕士
4	专业型硕士 (全日制)	12020131549	靳志华	宁夏南部地区乡村小学体育教师专业发展激励研究——基于双因素理论	体育硕士
5	专业型硕士 (全日制)	12020131551	李晒晒	小组竞赛积分法在高校体适能课教 学中的应用研究	教育硕士
6	专业型硕士 (全日制)	12020131552	刘昌	体育教师担任班主任的叙事研究	教育 硕士
7	专业型硕士 (全日制)	12020131553	吕政虎	乡村振兴战略背景下定边县校园足 球发展的困境及对策研究	体育 硕士
8	专业型硕士 (全日制)	12020131554	裴浩泽	宁夏普通高校体育教育专业学生就 业能力指标体系构建及其提升路径 研究	体育 硕士
9	专业型硕士 (全日制)	12020131555	進城	我国普通高校高水平运动队研究的 知识图谱分析	体育 硕士
10	专业型硕士 (全日制)	12020131556	王贵兵	银川市小学校园足球特色学校发展 现状及对策研究	体育 硕士
11	专业型硕士 (全日制)	12020131557	王沛伟	我国普通高考体育术科考试内容优 化研究	体育 硕士
12	专业型硕士 (全日制)	12020131558	徐向龙	宁夏特殊教育学校体育教学现状及 影响因素研究	体育 硕士
13	专业型硕士 (全日制)	12020131559	周亮	宁夏特殊教育学校体育教师教学能 力提升路径研究	体育 硕士
14	专业型硕士 (全日制)	12020131560	杜倩	第十六届世界健美操锦标赛男子单 人操项目成套动作编排研究	体育 硕士
15	专业型硕士 (全日制)	12020131561	黄书元	2020-2021 赛季欧冠联赛切尔西与 其对手技战术表现的对比分析	体育 硕士
16	专业型硕士 (全日制)	12020131562	李景东	体育专业大学生功能性动作筛查 (FMS)分析研究	体育 硕士
17	专业型硕士 (全日制)	12020131563	马 超	SAQ 训练法在大学体育羽毛球选项 课教学中的应用研究	体育 硕士
18	专业型硕士 (全日制)	12020131564	马 坤	体育强国背景下宁夏残疾人竞技体 育发展路径研究	体育 硕士
19	专业型硕士 (全日制)	12020131565	马若君	呼吸肌训练对游泳儿童呼吸机能及 有氧耐力影响实验研究	体育硕士
20	专业型硕士 (全日制)	12020131566	孟乐	河北省邢台市青少年篮球俱乐部发 展的 swot 分析	体育硕士

	专业型硕士			青少年川藏线骑行生理生化指标变	体育
21	(全日制)	12020131567	张 明	化研究	硕士
				1	
22	专业型硕士	12020131568	赵腾飞	宁夏踏脚运动传承路径优化策略研	体育
	(全日制)		, , , , ,	究	硕士
23	专业型硕士	12020131570	方慧聪	奥林匹克运动会对举办地经济影响	体育
23	(全日制)	12020131370	刀忌恥	研究	硕士
2.4	专业型硕士	12020121571	可以外上書	体医融合视域下银川市残疾人康复	体育
24	(全日制)	12020131571	耿浩博	中心体育康复发展现状调查研究	硕士
25	专业型硕士	12020121572	## == 'A'	双减视角下郑州市青少年体育培训	体育
25	(全日制)	12020131572	韩录义	机构协同治理研究	硕士
26	专业型硕士	12020121572	+u +- n	毛泽东体育思想新时代价值取向解	体育
26	(全日制)	12020131573	胡丰凡	读	硕士
27	专业型硕士	12020121574	木上汉	"一带一路"倡议下宁夏与阿联酋体	体育
27	(全日制)	12020131574	李长泽	育产业协同发展研究	硕士
20	专业型硕士	12020121576	카메티	"一带一路"倡议下中华武术在埃及	体育
28	(全日制)	12020131576	张明星	孔子学院传播现状及策略研究	硕士
20	专业型硕士	12020121577	±√√+ Z.T.	新媒体对西安市大学生体育行为的	体育
29	(全日制)	12020131577	赵浩延	影响研究	硕士
20	专业型硕士	12020121575	<b>主</b> . 忠. 山.	银川市冰雪运动融入全民健身的路	体育
30	(全日制)	12020131575	寿茂业	径研究	硕士

#### (四)研究生党建与思想政治教育

思想政治和党建工作是研究生教育的有力保障,也是贯彻党的教育方针、提高人才培养质量的重要途径。围绕"为党育人,为国育才",体育硕士学位授权点学生在以下方面作了不懈的努力: 1. 落实党建工作标准,着力加强支部建设。支部将规范化建设作为党建工作的重要内容来抓,加强领导,精心谋划,严格落实学校、学院各项规章制度,制定了党员定期学习制度、组织活动制度、党费收缴制度等 10 余项管理制度,标准化建设取得实效。2. 严格党员发展标准,确保党员发展质量。遵循"控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用"的总要求,支部发展党员始终坚持党章规定的党员标准,把政治标准放在首位,同时强调以学为基,在确定入党积极分子、确定发展对象、接收预备党员和预备党员转正等环节严格程序、全程公示,确保发展党员工作的质量。3. 落实定期学习制度,严格党内组织生活支部坚持"三会一课"制度,推进"两学一做"学习教育常态化、

制度化,坚持、加强和创新定期学习形式,突出政治学习和教育,突出党性锻炼,防止表面化、形式化、娱乐化和庸俗化。4.加强爱国主义教育、提升党员个人修养。支部在定期组织党员进行政治理论学习外,积极开展主题教育活动,组织党员到六盘山红军长征纪念馆、宁夏解放纪念碑等红色教育基地开展主题教育,并交流学习心得,极大地提高了党员的政治修养,同时也增强了党支部凝聚力,使支部党员的"四个自信"更加坚定,"四个意识"更加牢固。

### (五)研究生毕业就业情况

本年度,体育硕士共计毕业 30 人,均获得学位。整体就业情况良好,初次就业 26 人,就业率 86.7%,其中高等教育单位 6 人,中初教育单位 1 人,国有企业 2 人,其他事业单位 1 人,待就业 4 人(详见表 5)。

表 5 2022 年体育学院体育硕士就业一览表

序号	姓名	性别	定向/非 定向	毕业去向	就业单位名称	单位性质
1	王贵兵	男	非定向	求职中		个体
2	黄书元	男	非定向	签就业协议 形式就业	青岛国信文化体育产业 有限公司	国有企业
3	赵腾飞	男	非定向	自由职业	教练	民营企业
4	孟乐	女	非定向	签就业协议 形式就业	江苏师范大学	高等教育单位
5	耿浩博	男	非定向	自由职业	羽毛球教练	民营企业
6	胡丰凡	女	非定向	自由职业	自媒体	民营企业
7	裴浩泽	男	非定向	自由职业	教练	民营企业
8	陈大保	男	非定向	签劳动合同 就业	长宁县人才工作服务中 心	其他事业单位
9	韩录义	男	非定向	求职中		个体
10	张明星	女	非定向	求职中		个体
11	李长泽	男	非定向	其他录用证 明就业	湖北理工学院	高等教育单位

12	方慧聪	男	非定向	签就业协议 形式就业	湖南涉外经济学院	高等教育单位
13	马超	男	非定向	自由职业	教练	民营企业
14	李景东	男	非定向	自由职业	排球教练	民营企业
15	谯诚	男	非定向	求职中		个体
16	赵浩延	男	非定向	签就业协议 形式就业	西安思源学院	高等教育单位
17	李晒晒	女	非定向	自由职业	羽毛球教练	民营企业
18	曹美玲	女	非定向	自由职业	羽毛球教练	民营企业
19	吕政虎	男	非定向	自由职业	教练	民营企业
20	王沛伟	男	非定向	自由职业	宁夏职业技术学院	高等教育单位
21	靳志华	男	非定向	自由职业	教练	民营企业
22	徐向龙	男	非定向	其他录用证 明就业	宁夏大学	高等教育单位
23	周亮	男	非定向	自由职业	健美操教练	民营企业
24	刘昌	男	非定向	其他录用证 明就业	银川能源学院	高等教育单位
25	杜倩	女	非定向	自由职业	教练	民营企业
26	张明	男	非定向	自由职业	体育传媒	民营企业
27	马坤	男	非定向	其他录用证 明就业	中卫市第七中学	中初教育单位
28	马若君	女	非定向	自由职业	乒乓球教练	民营企业
29	曾培博	男	非定向	签就业协议 形式就业	广东省电信规划设计院 有限公司	国有企业
30	寿茂业	男	非定向	自由职业	教练	

# (六) 学位点专任教师学术成果情况

本年度,体育硕士学位点学生和专任教师在省级以上期刊发表论文 51 篇, 共出版著作 1 部。导师主持各类课题 15 项,其中自治区社科基金项目 1 项,宁 夏高等学校科研项目 3 项,校级科研项目 11 项,其他项目 1 项。到账科研经费 共计53.8万元。专任教师获校级奖励2项。

### 二、学位授权点建设存在的问题

体育硕士学位点缺乏高质量的科研成果。自 2019 年秋季开始招生以来,本学位点通过举办各种学术报告、学术沙龙以及鼓励师生参加各种学术会议等途径,扩大导师和研究生的科研视野、提高科研能力,但从每年度的科研成果统计来看,仍然缺乏高质量的科研成果。

高层次人才急需增加。通过多举措引进高层次人才,提高学位点导师的科研 素养和高水平科研成果产出,为学科建设提供重要支撑。

### 三、下一年度建设计划

接下来,本学位授权点将在既有基础上,继续深化改革力度并做好以下工作 1.强化学位点导师和研究生科研管理。以发表高水平科研论文和提高学术水 平为导向,通过走出去、引进来和出台各种奖励措施,提高本学位点全体师生的 科研素养素养及其团队协作能力。对于不能按期完成科研任务和工作要求的导师 和学生,要建立常态化的提醒和警示机制。

2.加强研究生培养环节质量监控。科研和学位论文工作是研究生培养的重要环节,是培养研究生创新能力的主要手段。重视培养研究生社会实践和社会调查,以及实际工作能力和社会实践能力的训练,重视研究生论文选题,突出学位论文的创新性和应用性。