

体育硕士专业学位授权点建设年度报告

(2020-2021 年度)

一、学位与研究生教育概况

(一) 总体概况

体育硕士专业学位教育是以体育事业人才需求为导向,旨在培养具有系统体育专业知识、较高体育专业素养和良好运动技能的高层次、应用型体育专门人才。本学科设有体育教学、运动训练和社会体育指导三个研究方向,关注社会发展、教育发展、行业发展人才需求,旨在为我国体育事业发展输送合格的体育教师、教练员、社会体育指导及各类体育竞赛管理人员等。

本学位点拥有一支年龄结构相对合理,学历层次相对较高,教学、科研能力强的导师队伍,共有专业型硕导 18 人,其中教授 7 人,副教授 8 人,具有博士学位导师 4 人;2021 年学院共招收体育硕士研究生 36 人。

(二) 学位课程建设情况

学位点实行课程负责人制,通过构建教学督导评价反馈机制不断改进和提升学位课程建设质量。本年度《运动技能学习原理》《实用健身原理与方法》分别获得精品视频课程、课程思政示范课程、研究生优质课程立项,为学位点研究生教育教学改革和人才培养质量提升起到了有效的支撑作用。根据研究生培养目标需要,本学位点还高度重视研究生实践教学基地建设。目前,已有研究生实践教学基地 5 个,为我院研究生实习实践教学提供条件保障。本学位点严格执行 2019 版体育硕士培养方案,具体开设课程如下(见表 1)

表1 体育硕士专业学位开设研究生课程情况

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	教学方式	考核方式	开课学院		
学位课	公共课	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	讲授	考试	马克思主义学院	
		第一外国语（英语）	48	3	1	讲授	考试	外国语学院	
		自然辩证法	32	2	1	讲授	考试	法学院	
		计算机基础	48	3	1	讲授/实训	考试	体育学院	
	专业领域核心课程	体育教学方向	体育课程导论	48	3	1	讲授	笔试	体育学院
			体育教材教法	48	3	1	讲授	笔试	体育学院
			运动技能学习原理	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			体适能评定与方法	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			体育心理学理论与方法	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
		运动训练方向	运动训练理论与方法	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			运动心理学理论与应用	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			运动训练科学监控	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			运动伤病防治与康复	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			体能训练理论与方法	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
		体育社会指导方向	社会体育学	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			健身理论与实践	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			运动处方	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			运动休闲项目概要	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院
			大众体育管理	48	3	1	讲授	课程论文	体育学院

(续表)

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	教学方式	考核方式	开课学院
非学位课 论文	体育科研方法（必选）	32	2	1	讲授	课程论文	体育学院
	体育健康评价	32	2	2	讲授	课程论文	体育学院
	奥林匹克运动学	32	2	2	讲授	课程论文	体育学院
	体育竞赛组织与裁判（必选）	32	2	2	讲授/实训	课程论文	体育学院
	体育统计学	32	2	2	讲授	课程论文	体育学院
	民族传统体育文化	32	2	2	讲授	课程论文	体育学院
	论文写作指导（必选）	16	1	1	讲授	课程论文	体育学院
	体育社会学	32	2	2	讲授	课程论文	体育学院
实践环节	实习实践结束后撰写总结报告，通过后即可获得相应学分	128	8	3		考核	导师、考核、评定

注：学位课中的公共课除第一外语、政治理论外，其它按教指委课程列入表中。

（三）研究生培养情况

本学位点在不断优化研究生培养过程环节（开题、预答辩、外审、教育部盲审、答辩和学位授予）的同时，还高度重视专业硕士科研素养的提升，通过价值引领压实导师育人责任，举办各种形式的讲座、报告会、学术沙龙提升该学位点研究生的科研素养。本年度内体育硕士以第一作者或导师第一作者发表学术论文共计 42 篇（见表 2），参加学术会议 12 人次（见表 3），获得 1 篇校级优秀毕业论文（见表 4）。本年度本学位点共计有 24 名同学顺利毕业，授予硕士学位（见表 5）。

表2 体育硕士研究生发表论文情况统计

序号	论文题目	期刊名称、期卷号	姓名	排序
1	体育专业运动人体科学课程群教学内容整合优化研究	体育科技. 2021, 42 (03)	苏嘉俊	(2/2)
2	高校体育教育专业学生 FMS 功能性动作筛查结果与分析	当代体育科技. 2021, 11(16)	马瑶	(独作)
3	竞赛法在初中体育课中贯彻落实“四位一体”体育目标研究	《冰雪体育创新研究》 2021 (12)	李晒晒	(1/1)
4	新时代初中体育课贯彻落实“四位一体”的体育目标研究	《体育时空》，2021. 7A	李晒晒	(1/1)
5	山西大学商务学院公共体育羽毛球教学现状研究	《文体用品与科技》， 2021 (18)	李晒晒	(1/1)
6	校园足球教学中的困境与优化策略研究	《冰雪体育创新研究》 2021. 6 (11)	王贵兵	(1/1)
7	知觉与羽毛球运动技能	《体育时空》，2021. 7A	王贵兵	(1/1)
8	智力与足球运动员	《体育时空》，2021. 8A	王贵兵	(1/1)
9	农村中小学体育课程中融入思想政治教育研究	教育学文摘. 2021 (11)	靳志华	(1/1)
10	初中篮球训练中中学生防守意识的培养策略——以宁夏大学附属中学为例	教育论坛, 2021-3-10	高阳	(1/1)
11	竞技体育与思想政治教育关系探究	《体育时空》2021. 7A	赵腾飞	
12	“互联网+体教融合”背景下中学体育课程模式改革路径构建	教育研究 学习报 2021 7 (3)	赵腾飞	
13	对高校田径运动科学化训练的探讨	当代体育 2021 7 (4)	赵腾飞	
14	篮球教学中培养学生观察力的意义	中学生导报, 2021 (24)	裴浩泽	(2/2)
15	我国家校社一体化体育发展的研究现状——基于 CiteSpace 研究	冰雪体育创新研究, 2021 (04)	谯诚	(1/1)
16	我国体育赛事的研究现状	武当, 2021 (8)	谯诚	(1/1)
17	篮球运动员智力训练方式研究	武当, 2021 (6).	谯诚	(1/1)
18	自媒体视域下民族传统体育文化传播治理研究	体育风尚 2021 (08)	赵浩延	

19	运动处方对抑郁症状干预作用探析	学习方法报教学研究 2021, 29, (30)	胡丰凡	
20	高校公共体育健美操课程体能训练的有效性探究	冰雪体育创新研究 2021 (14)	杜倩	(1/1)
21	颈椎病患者的运动处方	百科论坛, 2021 (16)	寿茂业	
22	广场舞创编中融入体育舞蹈元素研究——以焦作市为例	学习方法报·教学研究 2021, 29, (30)	张明星	
23	体育舞蹈元素融入广场舞创编的优势、价值与方法	学习方法报·教学研究 2021, 29, (30)	张明星	
24	银川市金凤区初级中学校园武术开展研究	安家校外教育 2021 (33)10月26	刘昌	
25	多媒体技术在高校篮球运动训练中的有效运用	冰雪体育创新研究2021 (15)	张明	
26	浅谈足球头顶球教学中学生产生胆怯心理的原因及克服策略	冰雪体育创新研究, 2021 (5) :184-185	吕政虎	
27	信息化时代:智能健身房功能及发展的策略研究	学习方法报·教学研究 2021, 29, (30)	方慧聪	
28	多媒体技术在高校篮球运动训练中的有效运用	冰雪体育创新研究2021 (15) :193-194	李长泽	(2/3)
29	从管理到治理:新时代体育治理体系与治理能力现代化建设的转变探索	体育视野, 2021年第5 期(总第17期)	韩录义	
30	信息化教学在初中体育教学中的应用研究	冰雪体育创新研究2021 (15) : 149-150	周亮	
31	探析趣味田径在中小学体育教学中的重要性	体育时空(2021) 10-069-01	周亮	
32	运动教育模式对体育品德的影响研究	冰雪体育创新研究 2021, (07)	曹美玲	(1/1)
33	立德树人背景下宁夏大学公共体育课德育渗透现状研究	灌篮 2021, (10)	曹美玲	(1/1)
34	宁夏大学体育学院近3年本科生毕业论文选题分析	山东体育学院学报(增 刊)2021, 37(09)	曹美玲	(1/1)
35	体质健康测试数据分析及对策研究——以17级工商管理班和19级农业资源与环境	《运动-休闲:大众体 育》2021年第16期	谯诚	(1/1)
36	教育公平视野下体育竞赛规则的创新研究	冰雪体育创新研究2021 (3)	马超	
37	物联网技术性社会体育智能化研究浅谈	学习方法报·教学研究 2021, 29, (30)	曾培博	(1/1)
38	浅谈中小学体育课堂教学的问题与对策研究	《中学生导报》(教学 研究)2021年第4期	谯诚	(1/1)

39	全民健身文化发展与传播的路径探究	体育风尚, 2021 (07)	黄书元	(1/2)
40	中世纪骑士文化: 奥林匹克传承的时代脉络	河北体育学院学报, 2021, 35 (04)	黄书元	(1/2)
41	Characteristics of Chinese Traditional Sports Culture: From the Standpoint of Chinese Traditional	Scientific and Social Research, 2021, Volume 3 (3)	黄书元	(1/2)
42	高校减脂综合训练课“理论+实践+运动技能”课程模式构建研究	当代教育实践与教学研究, 2021 (04)	马若君	(2/3)

表 3 体育硕士参加会议情况统计

序号	姓名	报告题目	会议名称	主办单位	参会时间
1	李景东	新冠疫情期间宁夏高校学生的体育行为特征研究	2021 年第十二届全国体育科学大会	中国体育科学大会委员会	2021. 12
2	马若君	高校体育减脂综合训练课开发与设计研究	2021 年第十二届全国体育科学大会	中国体育科学大会委员会	2021. 12
3	曹美玲	运动教育模式对学生体育品德的影响研究	2021 年全国体育社会科学年会	中国体育科学学会体育社会科学分会	2021. 08
4	陈大保	后疫情时代中国传统武术对全民健康促进的价值与路径研究	第三届全民健身, 科学运动学术交流大会	江西省体育科学协会	2021. 12
5	吕政虎	校园足球发展的治理研究	第五届中国足球文化与校园足球发展大会	淮北师范大学	2021. 04
6	陈大保	民族传统武术进校园的价值与策略研究	2021 年全国武术与教育健康大会暨民族传统体育进校园研讨会	中国体育科学学会武术与民族传统体育分会	2021. 11
7	赵腾飞	体育非物质文化遗产的传承与创兴研究-以宁夏踏脚为例	2021 年中国体育非物质文化遗产国际论坛	中国体育科学学会武术与民族传统体育分会	2021. 12. 11
8	马超	体教融合背景下体育课程系统化的路径研究	2021 年全国体育社会科学大会	中国体育科学体育社会科学分会	2021. 08
9	王鑫	银川市幼儿园武术推广现状调查研究	2021 年中国体育非物质文化遗产国际论坛		2021. 12

10	黄书元	难觅的归属感——处于足球改革“动荡”中的中国球迷	第五届中国足球文化与校园足球发展大会	国家体育总局体育文化发展中心	2021.05
11	黄书元	山东省中学生生活质量与体质健康的相关性分析——基于横断面调查	第十二届全国体育科学大会	中国体育科学学会	2021.12
12	黄书元	中西方体育文化的特性差异——基于对中国传统文化的审思	2021年国际体育历史与文化大会	《亚洲体育历史与文化期刊》(AJSH&C)-劳特利奇、福建师范大学	2021.12

表4 体育硕士优秀毕业论文情况统计

序号	学生姓名	指导教师	论文题目	级别	获奖年度
1	马瑶	吴军	功能性训练在体育教育专业体操普修课程教学中的实验研究-以宁夏大学为例	校级	2021

表5 2021年全日制预毕业体育硕士最终授予学位名单

序号	学生类型	学号	姓名	专业	论文题目	学位类别
1	全日制专硕	12019131203	崔西航	体育教学	幼儿体质健康与行为问题的相关性研究	专硕
2	全日制专硕	12019131204	郭浩安	体育教学	基于英国足球训练理念下的足球主题教学法实验研究	专硕
3	全日制专硕	12019131205	贾坤	体育教学	民间体育游戏对初中生体育学习兴趣及身体素质影响研究	专硕
4	全日制专硕	12019131206	刘皓	体育教学	优秀传统文化素养与学龄儿童青少年武术育人耦合性研究	专硕
5	全日制专硕	12019131207	马瑶	体育教学	功能性训练在体育教育专业体操普修课程教学中的实验研究	专硕
6	全日制专硕	12019131208	任子男	体育教学	核心素养视域内宁夏银川市中学体育教师职业化研究	专硕
7	全日制专硕	12019131209	肖泽兰	体育教学	基于灰色系统理论的宁夏7-18岁学生身体素质预测及应对策略研究	专硕
8	全日制专硕	12019131210	薛晨旭	体育教学	师范类专业认证下体育教育专业就业质量评价体系研究	专硕

9	全日制 专硕	12019131211	杜浩浩	运动训练	宁夏高中校园足球特色学校的发展现状与优化路径研究	专硕
10	全日制 专硕	12019131212	古鹏鑫	运动训练	南拳专项动作速度素质训练内容的设计与实证研究	专硕
11	全日制 专硕	12019131213	何天琴	运动训练	我国西北地区本科院校运动训练专业课程设置对比分析	专硕
12	全日制 专硕	12019131214	黄皓	运动训练	“体教融合”背景下宁夏竞技体育后备人才培养路径研究	专硕
13	全日制 专硕	12019131215	李帅伟	运动训练	基于终身体育理念的大学生运动健康管理系统的构建	专硕
14	全日制 专硕	12019131216	马龙	运动训练	宁夏国家公派校园足球教师（教练员）出国留学项目师资培养绩效研究	专硕
15	全日制 专硕	12019131217	宋昂	运动训练	郑州市普通高校大学生“跑团”参与者运动风险认知及防范措施研究	专硕
16	全日制 专硕	12019131218	王嘉骏	运动训练	银川市学龄前儿童的感觉统合能力与体质健康的相关性研究	专硕
17	全日制 专硕	12019131219	朱冰莹	运动训练	我国优秀越野跑运动员专项训练特征研究	专硕
18	全日制 专硕	12019131220	朱朝语	运动训练	我国西北地区高校体育硕士（全日制）课程设置研究	专硕
19	全日制 专硕	12019131221	陈会盟	社会体育 指导	体适能训练对3-6岁感觉统合失调儿童的干预实验研究	专硕
20	全日制 专硕	12019131222	贾敏娟	社会体育 指导	“棋牌项目西部行”背景下宁夏棋牌项目在小学中开展现状与对策研究	专硕
21	全日制 专硕	12019131223	隽同笑	社会体育 指导	供给侧视域下智慧体育服务银川市市区成年人健身研究	专硕
22	全日制 专硕	12019131224	宋思雨	社会体育 指导	宁夏回族自治区休闲体育旅游产业发展路径研究	专硕
23	全日制 专硕	12019131225	苏嘉俊	社会体育 指导	郑州市商业性乒乓球俱乐部发展的SWOT分析	专硕
24	全日制 专硕	12019131226	文歌	社会体育 指导	宁夏回族自治区3-6岁幼儿体质健康状况调查分析	专硕

（四）研究生党建与思想政治教育

为了提高研究生党建与思想教育工作质量：一是学习学院党建样板支部建设的重要政策与体制机制。学习系列实施方案及规章制度开展党务、党建工作；二

是坚持党的领导，推进课程思政规划及实践；推进课程思政进支部、进团队、进课堂。三是探索“课程思政”教育教学改革，构建思想政治理论课、综合素养课程、专业教育课程三位一体的研究生思想政治教育课程体系，增强学生的爱国、爱党、爱社会主义意识。

（五）研究生毕业就业情况

2021年体育硕士学位点体育硕士顺利毕业24人，均获得学位。整体就业情况良好，初次就业22人，就业率91.7%（年终就业率100%），其中高等教育单位13人，中初教育单位7人，党政机关1人，部队1人，待就业2人（见表5）。

表5 2021年毕业研究生就业一览表

序号	姓名	性别	定向/非定向	毕业去向	就业单位名称	单位性质
1	崔西航	男	非定向	就业	杨凌职业技术学院	高校
2	郭浩安	男	非定向	就业	银川科技学院	高校
3	马瑶	女	非定向	就业	北方民族大学	高校
4	贾坤	男	非定向	就业	宁夏幼儿师范高等专科学校	高校
5	刘皓	男	非定向	就业	银川能源学院	高校
6	任子男	女	非定向	就业	宁夏体育职业学院	高校
7	肖泽兰	女	非定向	就业	赣州市沙石中学	中初等教育
8	薛晨旭	男	非定向	就业	银川能源学院	高校
9	杜浩浩	男	非定向	就业	西安市未央区西航二校	中初等教育
10	古鹏鑫	男	非定向	就业	重庆交通大学	高校
11	何天琴	女	非定向	就业	贵州财经大学商务学院	民办高校

12	黄皓	男	非定向	待就业		
13	李帅伟	男	非定向	就业	河北省邯郸市大名县龙王庙镇人民政	党政机关
14	马龙	男	非定向	就业	中卫中学	中初等教育
15	宋昂	男	非定向	就业	西安体育学院	高校
16	王嘉骏	男	非定向	就业	宁夏消防救援总队	部队
17	朱冰莹	女	非定向	就业	郑州工业安全职业学院	高校
18	朱朝语	女	非定向	就业	泸州市龙马高中	中初等教育
19	陈会盟	男	非定向	就业	商丘学院应用科技学院	民办高校
20	贾敏娟	女	非定向	待就业		
21	隽同笑	女	非定向	就业	临沂正直实验学校	中初等教育
22	宋思雨	女	非定向	就业	天津财经大学附属小学	中初等教育
23	苏嘉俊	男	非定向	就业	濮阳市范县金堤路小学	中初等教育
24	文歌	男	非定向	就业	郑州科技学院	民办高校

(六) 学位点专任教师学术等情况

体育硕士学位点学生和专任教师在省级以上期刊发表论文 38 篇，共出版著作 1 部。导师主持各类课题 12 项，其中自治区社科基金项目 3 项，部委级社会科学其他项目 2 项，校级科研项目 6 项，到账科研经费共 65.40 万元。专任教师获国家级奖项 3 项，省部级奖项 2 项，校级奖项 2 项。

二、学位授权点建设存在的问题

(一) 学缘结构有待优化。今后应加大研究生招生政策宣传，强化研究生培养质量，让全国更多的考生了解宁夏大学及体育学院研究生的培养情况，从而提高宁夏大学体育研究生外校生源报考及录取比例，进一步优化研究生学缘结构。

(二) 研究生培养质量有待提高。今后应通过人才培养方案修订，增强研究生课程对研究生科研素养和就业能力的有效支撑；通过加强学科建设、实践教学、导师队伍践行立德树人的能力和鼓励研究生参加学术活动等举措，提升研究生导师的科研素养，夯实研究生的科研基础和就业能力。

三、下一年度建设计划

1. 强化课程改革。围绕国家和地方社会发展需求和“立德树人”根本任务，优化研究生培养过程，强化体育硕士的就业能力和创新能力培养，提高研究生的综合素质；

2. 重视教师队伍建设。通过改善办学硬性条件，提高人才待遇等举措，引育学术领军人才和运动专项突出的专业人才，提升体育硕士学位点专任教师的教学训练能力和学科建设能力；

3. 强化学位论文质量管理。通过建章立制，严格按照国家对研究生培养的规格要求和学校关于专业硕士学位授予的相关规定，对研究生论文开题、预答辩、论文评阅等环节严格把关，为研究生顺利毕业和今后发展奠定坚实的科研基础。